



**Prefeitura  
De Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS**

**PROFESSORAS: MARCIA**

**TURMA: INFANTIL 3 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 10 A 14 DE MAIO.**

OLÁ ALUNOS E FAMÍLIA

VAMOS REALIZAR MAIS UM ROTEIRO DE ATIVIDADES, AMPLIANDO OS CONHECIMENTOS E AS HABILIDADES ATRAVÉS DE BRINCADEIRAS, ATIVIDADES MOTORAS E ATIVIDADES IMPRESSAS.

A PARTICIPAÇÃO DE TODOS É FUNDAMENTAL PARA QUE NOSSO TRABALHO SE CONCRETIZE.

TODA SEGUNDA -FEIRA ESTARÁ DISPONÍVEL


NA INSTITUIÇÃO OS MATERIAIS IMPRESSOS QUE DEVERÃO SER DEVOLVIDOS NO CMEI PARA LANÇAMENTO DAS PRESENÇAS NO LIVRO DE FREQUÊNCIA.


GRANDE ABRAÇO E BONS ESTUDOS.

ATT: PROFESSORA MARCIA



## SEGUNDA- FEIRA DIA 10 DE MAIO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• NOÇÕES TEMPORAIS.</li><li>• SUPORTES MATERIAS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR. OS OBJETOS, SUA CARACTERISCAS, PROPRIEDADESE FUNÇÕES.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b></p> <p><b>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</b></p> <p>- PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COM MÚSICAS.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b></p> <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b></p> <p>- COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.</p> <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u></b></p> <p><b>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</b></p> <p>- EXPERIMENTAR E EXPLORAR SUPERFÍCIES TRIDIMENSIONAIS COM TEXTURAS DIVERSAS: PEDRINHAS, SEMENTES, ALGODÃO, ARGILA E OUTROS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE DO DIA: BRINCADEIRA: COORDENAÇÃO MOTORA</b></p> <p><b>ATIVIDADE:</b> INICIAREMOS AS ATIVIDADES DE HOJE, COM A ROTINA DIARIA SAUDAÇÃO DE BOM DIA, NOÇÃO DE TEMPO, CALENDÁRIO. PARA FIXAR OS DIAS DE A SEMANA CANTAR MUSIQUINHA LINK <a href="https://youtu.be/-10BqeJSDKo">https://youtu.be/-10BqeJSDKo</a> NA SEQUENCIA O QUE VOCÊ PRECISA PARA REALIZAR A ATIVIDADE, VAMOS PRECISAR DE APENAS: COLA MATERIAS COMO ARROZ, FEIJÃO, MILHO DE PIPOCA.COM UMA COLA E DIVERSOS MATERIAIS QUE VOCÊS TEM EM CASA, A DIVERSÃO ESTÁ GARANTIDA! VAMOS BRINCAR NA FOLHA DE SULFITE, VOCÊ OU A CRIANÇA FARÁ ALGUNS DESENHOS EM LINHAS E A CRIANÇA COLARÁ VÁRIOS MATERIAIS EM CIMA, TRABALHANDO ASSIM A COORDENAÇÃO MOTORA. OS MATERIAIS PODEM SER: ARROZ, FEIJÃO, MILHO DE PIPOCA. AGORA É SÓ SE DIVERTIR! ESSA ATIVIDADE TEM COMO OBJETIVO AUXILIAR NO DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO MOTORA FINA E NAS HABILIDADES MANUAIS DAS CRIANÇAS.</p> 

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PROPRIEDADES DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE.</li> <li>• SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li> </ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u></b></p> <p><b>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</b></p> <p>- MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS E TEXTURAS.</p> <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></b></p> <p><b>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</b></p> <p>- EXPLORAR ESPAÇOS MAIORES, COM MAIS DESAFIOS, VARIANDO OS MOVIMENTOS E MOSTRANDO MAIOR DOMÍNIO SOBRE ELES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>BRINCADEIRA: JOGO DO CAMINHO.</b></p> <p><b>ATIVIDADE:</b> INICIAREMOS AS ATIVIDADES DE HOJE, COM A ROTINA DIARIA SAUDAÇÃO DE BOM DIA, NOÇÃO DE TEMPO, CALENDÁRIO. ASSISTIR VIDEO A HISTORIA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS LINK <a href="https://youtu.be/Zr-1pxCAO8k">https://youtu.be/Zr-1pxCAO8k</a> E COMO ATIVIDADE DE REGISTRO VAMOS COLORIR AS FIGURAS DAS FORMAS GEOMÉTRICAS. VAMOS BRINCAR? NO ESPAÇO ESCOLHIDO, VOCÊ VAI USAR A FITA CREPE OU O DUREX, PARA FORMAR OS CAMINHOS. O CAMINHO SERÁ FORMADO, CONFORME SEU ESPAÇO E CRIATIVIDADE. SE FOR UM CORREDOR, FAÇA LINHAS RETAS, EM ZIG ZAG PARA A CRIANÇA CAMINHAR EM CIMA. SE FOREM ESPAÇOS PEQUENOS, FAÇA FORMAS GEOMÉTRICAS (QUADRADO, RETÂNGULO, TRIANGULO), PARA A CRIANÇA ANDAR EM CIMA, OU ATE MESMO PULAR DE UM LADO PARA OUTRO, OU DENTRO E FORA. ESSES CAMINHOS PODEM AINDA SER USADOS COMO PISTA PARA ELES BRINCAREM DE CARRINHO. OU NO CASO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS, ESPAÇO PARA BRINCAR COM OS BRINQUEDOS. O JOGO DO CAMINHO, NÃO SÓ É DIVERTIDO COMO AJUDA NO DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, ORIENTAÇÃO ESPACIAL, PERCEPÇÃO VISUAL, OBSERVAÇÃO, ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO.</p> 

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li> <li>• MATERIAIS DE HIGIENE, PROCEDIMENTOS E CUIDADOS CONSIGO MESMO.</li> <li>• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.</li> </ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:</b></p> <p><b>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</b></p> <p>- APONTAR PARTES DO SEU CORPO E MOSTRAR A CORRESPONDÊNCIA DESTAS EM SEUS COLEGAS.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b></p> <p><b>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</b></p> <p>- APROPRIAR-SE DE MOVIMENTOS PARA O CUIDADO DE SI: PENTEAR-SE, LAVAR AS MÃOS, USAR TALHERES E OUTROS UTENSÍLIOS PERCEBENDO SUAS FUNÇÕES SOCIAIS.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b></p> <p><b>EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b></p> <p>-EXPLORAR O USO DE TESOURAS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE DO DIA: DESENVOLVENDO HABILIDADES MANUAIS</b></p> <p><b>ATIVIDADE:</b> VAMOS INICIAR AS ATIVIDADES DE HOJE, COM NOSSAS ROTINAS DIARIAS SAUDAÇÃO DE BOM DIA, NOÇÃO DE TEMPO, CALENDÁRIO. VAMOS INICIAR A BRINCADEIRA O MESTRE MANDOU FAZER IMITAÇÃO SEGUIR OS COMANDOS RELACIONADOS COM OS CUIDADOS COM O CORPO. (ESCOVAR OS DENTES, PENTEAR OS CABELOS, TOMAR BANHO, CORTAR AS UNHAS) CONTINUANDO COM AS ATIVIDADES, ANTES DE COMEÇAR ESCREVER A CRIANÇA PRECISA DESENVOLVER OUTAS HABILIDADES A ATIVIDADE PROPOSTA SERÁ, ENVIADO A FIGURA DE UMA MÃO CONFECCIONADO EM PAPELÃO E COM UMA TESOURA SE PONTAS A CRIANÇA IRÁ CORTAR AS UNHAS.</p> <div data-bbox="464 1816 820 2145" data-label="Image"> <p>ANTES DE ESCREVER, ESSA MÃO PRECISA USAR A TESOURA.</p> <p>@avidacomduas</p> </div> <div data-bbox="855 1727 1289 2152" data-label="Image"> </div>

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E DIVERSIDADE.</li> <li>• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.</li> <li>• VOCABÚLARIO.</li> </ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b></p> <p><b>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</b></p> <p>- RECONHECER SUA IDENTIDADE, SEU NOME, SUAS HISTÓRIAS E CARACTERÍSTICAS.</p> <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b></p> <p><b>(EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.</b></p> <p>- OUVIR E NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, PERSONAGENS, FOTOGRAFIAS E GRAVURAS PARA AMPLIAR O VOCABULÁRIO.</p> <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b></p> <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b></p> <p>- COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE DO DIA: HISTORIA MENINOS DE TODAS AS CORES.</b></p> <p>VAMOS INICIAR NOSSAS ATIVIDADES, COM A ROTINA DIARIA SAUDAÇÃO DE BOM DIA, NOÇÃO DE TEMPO, CALENDÁRIO. HISTÓRIA CONTADA LINK <a href="https://youtu.be/whrqcs6R8Pw">https://youtu.be/whrqcs6R8Pw</a> ONDE RETRATAM DE UMA MANEIRA SIMPLES E INOCENTE AS DIFERENÇAS E DIVERSIDADES A NOSSA VOLTA. É UMA HISTÓRIA EDUCATIVA, QUE SERVE DE INSPIRAÇÃO E EXPLORA A MULTICULTURALIDADE. ATIVIDADE COLORIR IMAGEN DE MENINOS ASSOCIANDO AS CORES PRESENTES NA HISTÓRIA.</p> 

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL.</li><li>• SUPORTE MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.</li><li>• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b></p> <p><b>(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).</b></p> <p>- PARTICIPAR DE JOGOS QUE ENVOLVAM NÚMEROS COMO BOLICHE, JOGOS CANTADOS COMO PARLENDAS E OUTROS.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</b></p> <p>- MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO TEXTURAS.</p> <p>- CRIAR UMA OBRA DE ARTE COM TINTA A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CARIMBO COM ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO.</b></p> <p><b>ATIVIDADE:</b> INICIAREMOS NOSSAS ATIVIDADES, COM A ROTINA DIARIA SAUDAÇÃO DE BOM DIA, NOÇÃO DE TEMPO, CALENDÁRIO, PARA FIXAR O APRENDIZADO DOS NÚMEROS OUVIR VIDEO COM MUSICAS DOS NÚMEROS.LINK <a href="https://youtu.be/BEXvKEx8zvg">https://youtu.be/BEXvKEx8zvg</a> DANDO CONTINUIDADE PARA REALIZAR A ATIVIDADE, VAMOS PRECISAR DE APENAS: TINTA GUACHE, FOLHA DE SULFITE, ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO UM RECIPIENTE PRATINHO OU POTE PARA COLOCAR A TINTA. VAMOS BRINCAR MOLHE O ROLINHO NA TINTA E DEIXAR QUE A CRIANÇA CARIMBE NA FOLHA DE SULFITE, USANDO SUA IMAGINAÇÃO. AGORA É SÓ SE DIVERTIR! ESSA BRINCADEIRA PERMITE QUE A CRIANÇA EXPERIMENTE MATERIAIS, TRABALHA A MOTRICIDADE FINA, NOÇÃO ESPECIAL DA FOLHA, CORES E FORMAS, IMPORTÂNCIA DE RECICLAR MATERIAIS, DESENVOLVIMENTO GRÁFICO E A CRIATIVIDADE.</p> 